

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Межрегиональный инновационный научно-исследовательский институт  
«Специальное открытое международное образовательное пространство»  
(ЧОУ ДПО «МИНИИ «СОВА»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор МИНИИ "СОВА"



А.А. Шашмина  
«3» МАРТА 2018 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Теория и практика психосоматики. Консультирование клиента с психосоматическим  
запросом»**

**Форма обучения – ОЧНАЯ**

г. Иркутск - 2018 год

№п /п	Наименование тем (лекций)	Количество аудиторных часов по видам учебной работы			Всего часов
		Лекции	Семинары	Практич. занятия	
<b>1 Модуль</b>					
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
1.	Введение в психосоматику. Психосоматическая проблема в истории человечества как эмпирический источник знания о связи психики и сомы, души и тела.	1	1		2
2	Представления о вегетативном неврозе. Гипотеза психосоматической специфичности.	2	1		3
3	Феномены десоматизации и ресоматизации в концепции, теории профилей личности, концепция двухфазного вытеснения.	1	1		2
4	Концепция алекситимии и её роль в происхождении психосоматического симптома. Диагностика и коррекция.	1	1	1	3
5	Роль кортико-висцеральных связей в возникновении психосоматических расстройств.	1	1		2
6	Роль Г. Селье и теории стресса в формировании психосоматического подхода в психотерапии и общемедицинской практике.	1		1	2
7	Внутренняя картина здоровья. Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен. Понятие вторичной выгоды от болезни. Разбор примеров из практики.	1	1	1	3
8	Физиологическая и биохимическая основа формирования психосоматических	2	1		3

	расстройств.				
9	Современный интегративный подход в психосоматике.	2		1	3
10	Культура потребления воды и основы рационального питания как профилактика психосоматических расстройств. Телесные и психические эффекты обезвоживания.	1		1	2
<b>2 Модуль</b>					
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
11	Болезни, связанные с эмоцией страха.	1	1	2	4
12	Агрессивность, поисковая активности выученная беспомощность. Заболевания, возникающие при подавлении агрессивных импульсов.	1	1	2	4
13	Телесные эффекты невыраженного отвращения.	1	1	2	4
14	Психоаналитическое направление в психосоматике. Конверсионная модель З. Фрейда.	1			1
15	Диагностика уровня депрессии, этапы проживания горя.	2	1	2	4
16	Эмоции любви и радости как психотерапевтический ресурс.	2	1	2	4
<b>3 Модуль</b>					
	<b>Макс. нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
17	Онкологические заболевания как психосоматоз.	2	2	4	8
18	Влияние эмоции стыда на формирование болезней кожи	1	1	2	4
19	Влияние чувства вины на формирование патологии опорно-двигательной системы.	1	1	2	
20	Ревность как психическая основа болезней малого таза	2	1	2	4
21	Проблема ипохондрии и сенестопатий	1	1		2
22	Проблема соматоформных и диссоциативных расстройств	1			1
	<b>Всего часов</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>72</b>