

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ «СПЕЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО»

ИНН: 3812058539 КПП: 381201001 ОГРН: 1163850081152

Утверждаю
Ректор ЧОУ ДПО МИНИИ «СОВА»



Шашина
А.А.
« 1 »
марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

за период 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

Иркутск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Разделы и подразделы отчета | Стр. |
|-------|--|------|
| 1. | ВВЕДЕНИЕ | 2 |
| 2. | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ | 2 |
| 3. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 5 |
| 4. | ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 8 |
| 5. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 8 |
| 6. | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 9 |
| 7. | ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 10 |

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Межрегиональный инновационный научно-исследовательский институт «Специальное открытое международное образовательное пространство» (далее - **Институт**), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

На основании распоряжения ректора от 18 января 2019 года был утвержден состав комиссии для проведения самообследования **Института** за период 01.01.18 г. по 31.12.18 г.:

1. Колесник С.Н.
2. Люберцева Л.С.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- организацию и проведение самообследования (с 24 января по 16 февраля 2019 года);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (с 19 февраля по 28 февраля 2019 года).

В процессе самообследования комиссия провела оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Межрегиональный инновационный научно-исследовательский институт «Специальное открытое международное образовательное пространство» (далее – **Институт**) представляет собой некоммерческую организацию, имеющую организационно-правовую форму учреждения, созданную в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими законодательными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решением учредителя.

Институт реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования на основании бессрочной лицензии на право оказывать образовательные услуги от 20 марта 2018 года № 10263 (серия 38Л01, № 0003649), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, согласно Приложению № 1 к лицензии по направленности «Дополнительное профессиональное образование».

Институт действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Сокращенное название **Института**: ЧОУ ДПО МИНИИ «СОВА».

Местонахождение: 664007, Россия, г. Иркутск, ул. Фридриха Энгельса, 70.

Телефоны: + 7(3952) 65-44-69, + 7(999) 68-68-500.

Институт имеет сайт: <http://sovaedu.ru/>, на котором размещена необходимая информация в соответствии с законодательством Российской Федерации. Адрес электронной почты: sova.edu@mail.ru.

Учредителем является гражданка Российской Федерации – Алёна Александровна Шашмина (06 марта 1993 года рождения), которая осуществляет функции высшего органа управления **Института**.

Единоличным исполнительным органом **Института** является ректор Шашмина Алёна Александровна - представитель учредителя. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью **Института** за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя.

Институт не имеет филиалов.

Институт был создан в июле 2016 года и до 2018 года осуществлял свою деятельность под названием Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Межрегиональный инновационный научно-методический учебный центр «Специальное открытое виртуальное образовательное пространство» (сокращенное название - ЧОУ ДПО «МИНИИ УЦ «Специальное открытое виртуальное образовательное пространство»). В соответствии с законодательством РФ в 2018 название и устав поменялись.

Срок деятельности **Института** не ограничен.

Институт придерживается принципа светского характера образования.

Образовательные услуги предоставляются Институтом на платной основе и регулируются локальным Положением о правилах оказания платных образовательных услуг. Так же Институт оказывает безвозмездные образовательные услуги, которые регулируются Приказом № 6 от 1 марта 2018 года.

Институт самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, в формировании контингента слушателей, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, лицензией и уставом **Института**. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, в соответствии с которыми **Институт** осуществляет свою образовательную деятельность:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

К компетенции **Института** относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся, порядок прекращения отношений между **Институтом** и обучающимися, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся);
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- 3) проведение самообследования и предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ;
- 7) прием обучающихся;
- 8) разработка положения о предоставлении платных образовательных услуг.

Институт обеспечивает открытость и доступность:

- 1) информации:
 - а) о дате создания, об учредителе, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
 - б) о структуре и об органах управления;
 - в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
 - г) о руководителе;
 - д) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
 - е) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
 - ж) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);
- 2) копий:
 - а) устава;
 - б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- в) локальных нормативных актов (см. выше), правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка;
- 3) отчета о результатах самообследования;
- 4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- 5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- 6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению **Института** и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предметом деятельности **Института** является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Цель деятельности **Института** - реализация образовательных программ по направленности:

- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки для руководителей и специалистов предприятий всех организационно правовых форм и форм собственности, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов).

Институт ставит перед собой задачи:

- удовлетворение социально-экономических потребностей общества в специалистах, владеющих иностранными языками;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан в непрерывном образовании;
- создание благоприятных условий для самореализации личности, ее жизненного и профессионального самоопределения и развития;
- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

Институт свободен в определении содержания образования, в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

С целью обеспечения разработки, внедрения и поддержания качества предоставления образовательных услуг в Институте разработаны, и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила оказания первой помощи;
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о формах выдаваемых документов
- Положение о текущем контроле успеваемости и итоговой аттестации слушателей

- Положение о порядке перевода отчисления и восстановления слушателей
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренной форме обучения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о коммерческой тайне

- Приказ об охране здоровья обучающихся;
- Приказ об утверждении стоимости образовательных услуг
- Приказ о безвозмездном оказании образовательных услуг

3.1. Реализация образовательных программ

Содержание дополнительного профессионального образования в **Институте** определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной **Институтом** самостоятельно с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Все утвержденные образовательные программы в **Институте** соответствуют требованиям законодательства в области образования, а также локальным нормативно-правовым актам Института.

В рамках образовательного процесса в 2018 году **Институт** реализовал дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки и:

1) повышения квалификации (далее – ДПП ПК):

- **Инструментальное исполнительство и педагогика (гитара)**
- **Искусство концертмейстера-аккомпаниатора**
- **Искусство народного пения**
- **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью**
- **Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых**
- **Музыкальное исполнительство и педагогика (струнные инструменты)**
- **Музыкальное исполнительство и педагогика (вокально-хоровое искусство)**
- **Основы инклюзивного и интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного художественного образования**
- **Основы психолого-педагогической подготовки преподавателя**
- **Сайт образовательной организации: мониторинг, требования к ведению, возможности создания**
- **Учебно-методическое обеспечение учебных предметов дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ (Пейзаж)**
- **Учебно-методическое обеспечение учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в соответствии с ФГТ (Натюрморт)**
- **Учебно-методическое обеспечение учебных предметов по декоративно-прикладному искусству: основы композиции, керамика, текстиль**
- **Фортепианное исполнительство и педагогика**
- **Теория и практика психосоматики. Консультирование клиента с психосоматическим запросом**

- 2) профессиональной переподготовки (далее – ДПП ППД):
- **Звукорежиссура**
 - **Педагогика дополнительного образования. Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин**
 - **Педагогика дополнительного образования. Преподаватель дополнительного профессионального образования**

Реализация ДПП ПК направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация ДПП ППД направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.2. Организация образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в **Институте** являются обучающиеся, педагогические работники **Института**, привлеченные **Институтом** лица, занимающиеся индивидуальной педагогической деятельностью. Обучающимися **Института** могут быть как граждане РФ, так и иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся в РФ.

Правоотношения между Институтом, заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором об оказании платных образовательных услуг, образец которого приведен в Положении «О правилах оказания платных образовательных услуг» и утвержден ректором Института.

Организация образовательного процесса, зачисление на обучение по образовательным программам, перевод и отчисление обучающихся регулируются Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Положением «О порядке и основаниях перевода обучающихся и прекращения отношений между ЧОУ ДПО МИНИИ «СОВА» и обучающимися».

Сроки освоения программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ определяются самой программой и (или) договором об образовании. Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в форме экзамена.

Бланки документов о квалификации являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых утверждены ректором Института. В соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении.

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Допускается обучение по индивидуально учебному плану, а также полностью или частично в форме стажировки.

Учебный процесс в **Институте** осуществляется в течение всего календарного года.

Институт самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

Обучение осуществляется на основе учебного плана и рабочих программ, разрабатываемых **Институтом** самостоятельно и утверждаемых ректором **Института**.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием в **Институт** осуществляется в течение года по мере формирования групп.

Институт знакомит обучающихся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и иными документами и локальными актами **Института**, регламентирующими организацию образовательного процесса и устанавливающими правила внутреннего распорядка.

Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Соблюдение правил охраны здоровья обучающихся регулируется приказом ректора Института «Об охране здоровья обучающихся».

3.3. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными задачами Института в области методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка и предоставление учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

В Институте проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Она включает следующие основные элементы:

- разработка и актуализация учебных планов и рабочих программ;
- разработка и обеспечение методическими пособиями, указаниями, заданиями;
- обеспечение учебной литературой, профильными периодическими изданиями;
- обеспечение нормативно-правовыми документами.

3.4. Кадровое обеспечение

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Сотрудничество Института с педагогическими работниками, преподавателями осуществляется на основании гражданско-правовых договоров. Срок действия договора определяется работником и работодателем при его заключении.

Общее количество преподавателей, реализующих дополнительные профессиональные программы, составило 10 человек, в том числе: имеющих высшее образование – 9 чел.; имеющих ученые степени, звания - 3 человека.

Работники Института выполняют свои обязанности и пользуются правами в соответствии с Уставом Института, правилами внутреннего трудового распорядка.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Институте функционирует система управления качеством образования, соответствующая размерам организации, ее организационной структуре и задачам, стоящим перед организацией. В рамках этой системы качество образования рассматривается в трех аспектах:

- **качество результата образовательного процесса:** соответствие уровня знания, умений, компетенций, получаемых слушателями, требованиям реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- **качество образовательного процесса** дополнительного профессионального

образования.

Образовательный процесс, в свою очередь, включает следующие процессы:

- разработка новых и совершенствование действующих образовательных программ;
- процессы учебно-организационной деятельности, включающие создание учебно-организационной документации и организацию учебного процесса;
- методическая работа, включая разработку и обеспечение учебно-методическими материалами;
- собственно процесс обучения, включающий содержание учебного материала, методы, средства и организационные формы обучения, преподавание, организацию самостоятельной работы слушателей, организацию практики, текущий контроль, промежуточную аттестацию;
- итоговая аттестация слушателей;

- **качество системы обеспечения качества.**

Система обеспечения качества, в свою очередь, включает:

- систему обеспечения образовательного процесса (а это - процессы обеспечения кадрами, материально-технического обеспечения, обеспечения информационными ресурсами, ресурсами информационных технологий, обеспечения безопасности труда и жизнедеятельности, процессы управления документацией и записями);
- систему менеджмента (планирование и мониторинг процессов и продукции, внутренние аудиты, самооценку, анализ данных для улучшения деятельности, обеспечение корректирующих мероприятий).

Заинтересованными сторонами в деятельности Института являются:

- **Потребители** – слушатели и предприятия (организации), частные предприниматели – заказчики образовательных услуг;
- **Учредитель**;
- Персонал – работники Института.

Важнейшими измерителями оценки качества образовательной деятельности Института являются измерители оценки этой деятельности заинтересованными сторонами и, прежде всего, конечными потребителями, а также оценка качества результатов образовательного процесса (результатов итоговой аттестации, экзаменов, зачетов).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ДПП

Реализация ДПП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ДПП.

Каждый обучающийся по ДПП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

ЧОУ ДПО МИНИИ «СОВА» по Соглашению пользуется библиотечным фондом Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И.И. Молчанова-Сибирского. Библиотечный фонд укомплектован печатной и / или электронной основной учебной литературой по дисциплинам общего и специального блоков дисциплин. Фонд дополнительной литературы включает официальные документы, справочно-библиографические и периодические издания.

5.2. Материально-технические условия реализации ДПП

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической работы обучающихся.

В ЧОУ ДПО МИНИИ «СОВА» имеется два кабинетов:

- Учебный класс
- Преподавательская

Для прохождения профессионального обучения на практике обучающихся используются базы следующих предприятий:

- Центр функциональной подготовки «Ангар»
- Спортивный клуб «Hard Cross»
- Спортивный клуб «Hammer»
- Спортивный клуб «X-fit»
- Иркутский городской театр народной драмы
- ООО «Дискотека Алексея Юдина», звукопрокатная компания
- Иркутский музыкальный театр имени Н. М. Загурского
- Творческое пространство «Артосфера»
- Концертная площадка «Rock'n'Roll Pub»
- Культурный центр «Орбита»
- Клуб «Heart bar»

Средства обучения:

- Методические материалы, спортивное оборудование и инвентарь, музыкальное оборудование.

Материально-технические средства обучения:

- Мебель для проведения учебных занятий (парты, стулья, доска). В кабинете для теоретических занятий установлен проектор и экран для демонстрации методических материалов.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | Единиц 18 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | Единиц 15 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц 3 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | Единиц 18 |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | Единиц 15 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц 3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | Человек/% 30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | Человек/% 100% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | Единиц |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду | кв. м 1 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | Единиц |

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Система управления Институтом соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Основным видом деятельности является повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по направленности.
3. Выстроена определенная система управления качеством образования, соответствующая размерам организации, ее организационной структуре и задачам, стоящим перед организацией. В рамках этой системы определены и контролируются основные процессы, составляющие образовательный процесс.
4. В рамках обеспечения качества постоянно контролируется удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг – слушателей. Оценка качества подготовки слушателей подтверждает хороший уровень полученных знаний слушателями.
5. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых предметов и дисциплин.
6. Материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных профессиональных программ и позволяет осуществлять качественную подготовку слушателей.
7. Форма контроля знаний позволяет определить уровень усвоения дополнительных профессиональных программ. Содержание итоговой аттестации соответствует содержанию дополнительных профессиональных программ и уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.
8. В Институте соблюдены требования в области охраны здоровья слушателей. Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.